

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по тьюторскому сопровождению учителей Спасского муниципального района РТ
на 2021-2022 учебный год**

**«Тьюторское сопровождение учителей как эффективная форма работы с одаренными детьми
при подготовке к олимпиадам»**

Примечание: Работа ведется в 2021-2022 учебном году в рамках РМО учителей-предметников: технология, история и обществознание, физическая культура, ОБЖ, русский язык и литература, математика. Также данная работа рекомендована для РМО учителей других предметов.

№	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Формы отчетных документов	Выполнение
1.	I. Подготовительный этап				
1.1.	Разработка муниципальной дорожной карты по тьюторскому сопровождению учителей	Август-сентябрь 2021	Отдел образования Исполнительного комитета Спасского, Наумова М.А.	Дорожная карта	Выполнено
1.2.	Разработка и подготовка информационных материалов – инструментария.	Август-сентябрь 2021	Отдел образования Исполнительного комитета Спасского, Наумова М.А.	«Карта тьютора», «Индивидуальная траектория методической помощи учителю», анкеты, «Индивидуальная образовательная траектория учителя», «Диагностика профессиональной	Выполнено

				подготовки учителя», «Условия формирования готовности педагога к работе с одаренными детьми», «Индивидуальный образовательный маршрут школьника при подготовке к предметной олимпиаде», «Экспертиза деятельности учителя (по итогам работы)»	
1.3.	Разработка методических рекомендаций тьюторского сопровождения учителей Спасского муниципального района как эффективной формы работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам	Сентябрь 2021	Отдел образования Исполнительного комитета Спасского, Наумова М.А.	Методические рекомендации тьюторского сопровождения учителей	Выполнено
2	II. Основной этап (работа проводится в рамках заседаний РМО по отдельным планам)				
2.1.	Определение педагогов-тьюторов и курируемых ими учителей на 2021-2022 учебный год «Этапы и инструменты тьюторов при сопровождении педагогов-	Август 2021	Кураторы РМО – методисты	Секции РМО в рамках августовской конференции работников образования, протоколы секций,	Выполнено

	предметников»			Таблица 1	
2.2.	Анкетирование педагогов, работающими с одаренными школьниками, дети которых имеют потенциал (подготовка к олимпиадам)	Сентябрь 2021	Тьюторы	Анкеты, инструментарий	Выполнено
2.3.	Выявление профессиональных дефицитов у педагогов	Сентябрь 2021	Тьюторы	Анкеты, инструментарий	Выполнено
2.4.	Разработка дорожных карт по предметам: технология, история и обществознание, физическая культура, ОБЖ, русский язык и литература, математика	Сентябрь 2021	Тьюторы	Дорожные карты по предметам (в рамках РМО)	Выполнено
2.5.	Построение индивидуальных траекторий (маршрутов) тьюторов по сопровождению курируемых учителей с учетом проблем и дефицитов	Сентябрь-октябрь 2021	Тьюторы	Индивидуальные траектории (маршруты) работы тьюторов	Выполнено
2.6.	Презентация (диссеминация) успешного опыта педагогов-тьюторов в работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам	Октябрь-ноябрь 2021	Тьюторы	Презентации	Выполнено
2.7.	Кейс-обучение «Разработка и разбор кейсов олимпиадных заданий»: решение практических олимпиадных заданий, подготовка проектов, методическое сопровождение	Октябрь-март 2021	Тьюторы, руководители РМО	Кейсы олимпиадных заданий	Выполнено

	учителей и т.д.				
2.8.	Работа курируемых учителей с одаренными детьми по индивидуальным маршрутам. Составление индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей при подготовке к олимпиадам.	Октябрь 2021- май 2022	Учителя-предметники	Индивидуальные маршруты работы с детьми	Выполнено
2.9.	Диагностика результатов педагогической деятельности, мониторинг и экспертиза деятельности педагогов	Май 2022	Тьюторы	Инструментарий	Выполнено
2.10	Подведение итогов работы. Анализ тьюторского сопровождения учителей. Диссеминация успешного опыта.	Май 2022	Тьюторы, руководители ОО	Анализ тьюторской работы (в рамках РМО)	Выполнено
3.	III. Заключительный этап				
3.1.	Муниципальный анализ тьюторского сопровождения учителей. Выявление проблем.	Июнь 2022	Отдел образования Исполнительного комитета Спасского, Наумова М.А.	Муниципальный анализ тьюторского сопровождения учителей	Выполнено
3.2.	Создание «Методической копилки тьютора»	Июнь-июль 2022	Отдел образования Исполнительного комитета Спасского, Наумова М.А.	Дорожные карты, инструментарий, индивидуальные маршруты, кейсы олимпиадных заданий, методические рекомендации	Выполнено

				тьюторского сопровождения	
--	--	--	--	------------------------------	--